

Управление образования Администрации Елизовского  
муниципального района  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования Подростковый центр «Патриот»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
МБУ ДО ПЦ «Патриот»  
Протокол № 2 от 24.12.2020г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО ПЦ  
«Патриот»

А.И. Беликов

24.12.2020 года



### ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПОДРОСТКОВЫЙ ЦЕНТР «ПАТРИОТ»  
(за 2020 год)**

г.Елизово,  
2020

## Содержание

	Введение	4
1	Общие сведения об учреждении	5-9
2	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	10-13
3	Структура и система управления образовательным учреждением	14-18
4	Содержание образовательной деятельности	
	4.1. контингент обучающихся	18
	4.2. режим работы учреждения	19
	4.3. дополнительные общеобразовательные программы	20
	4.4. концепция развития учреждения	20-22
	4.5. учебный план	22-24
	4.6. освоение учебных программ	25
	4.7. технологии образовательного процесса	27
	4.8. формы обучения	28
5	Условия реализации образовательного процесса	
	5.1. кадровое обеспечение	29-31
	5.2. учебно-методическое обеспечение	32-34
	5.3. материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия	34-36
6	Воспитательная работа	36-42
7	Качество подготовки выпускников	42
8	Методическая работа	42-47
9	Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды	47
10	Финансовая деятельность	48
11	Достижения образовательного учреждения	51-58
12	Общие выводы	59

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подрастковий центр «Патриот» (далее - МБУ ДО ПЦ «Патриот») проводилось в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Внутренними локальными актами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Самообследование проводилось с целью представления достоверных и полных данных о настоящем статусе МБУ ДО ПЦ «Патриот», определения соответствия содержания учебно-воспитательной деятельности целям и задачам работы учреждения.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО ПЦ «Патриот» с 01.04.2020 года по 01.04.2021 года. При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- конкурсная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- методическая работа МБУ ДО ПЦ «Патриот»;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным дополнительным общеобразовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации дополнительным общеобразовательным программам;
- материально-техническая база МБУ ДО ПЦ «Патриот» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Результаты самообследования будут рассмотрены на заседании Педагогического совета Подрасткового центра (протокол № 3 от мая 2021).

### 1. Общие сведения об учреждении.

Полное наименование учреждения (в соответствии с Уставом)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
Сокращенное наименование учреждения	МБУ ДО ПЦ «Патриот»
Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устав принят решением Общего собрания работников МБУ ДО ПЦ «Патриот», протокол № 2 от 14.05.2015 г., утверждён Постановлением Администрации Елизовского муниципального района № 882 от 28.09.2015г.;</li> <li>• Постановление Администрации ЕМР № 1717 от 16.10.2017г. «О внесении изменений в Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот», утвержденный Постановлением Администрации ЕМР № 882 от 28.09.2015 года»;</li> <li>• Постановление Администрации Елизовского муниципального района № 1057 от 17.09.2019 «О прекращении права постоянного пользования земельным участком с кадастровым номером 41:05:0101001:6657»;</li> <li>• Постановление Администрации ЕМР № 1296 от 11.12.2018 «О закреплении муниципального имущества о праве оперативного управления за МБУ ДО ПЦ «Патриот»;</li> <li>• Постановление Администрации ЕМР № 83 от 15.01.2020 «О внесении изменений в Устав МБУ ДО ПЦ «Патриот».</li> </ul>
Дата создания	Учреждение создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Решением исполнительного комитета совета народных депутатов города Елизово за № 383/1 т 19 сентября 1991 года как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования.
Юридический адрес	684000, Камчатский край, г. Елизово, ул. Сопочная, д.13 а
Телефон/факс	тел./факс 8(415 31)6 15 95
Адрес сайта	Патриот41.рф

Учредитель	Елизовский муниципальный район Камчатского края. Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация Елизовского муниципального района и (или) уполномоченные ею органы. «Договор между Учредителем и Учреждением» от 18.04.2000 года
Ведомственное подчинение	Управление образования Администрации Елизовского муниципального района.
Организационно правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дополнительное образование детей
Вид Учреждения	Муниципальное
Лицензия	Серия 41ЛЮ1 № 0000621, рег. № 2616 от 03.06.2020г
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).	Свидетельство о постановке на учет – серия 41 № 000353621 20 апреля 2000г., ИНН 4105014801.
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).	Свидетельство о внесении записи в ОГРН – 2154177062598 от 06 октября 2015 г., Межрайонной инспекцией Министерства по налогам и сборам РФ №2 по Камчатской области и Корякскому автономному округу. ОГРН 1024101225939
Адреса ведения образовательной деятельности	г. Елизово, ул. Завойко, д. 111 г. Елизово, ул.в.Кручины, д.30 г. Елизово, ул.Котельная, д.2 п.Нагорный. ул. Первомайская, д.24 п.Сосновка, ул. Центральная, д. 7 «а» п.Николаевка, ул. 40 лет октября, д. 15 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 2 п.Раздольный, ул. Ролдугина, д. 17 п.Лесной, ул. Школьная, д. 11-а с. Паратунка, ул. Нагорная, д. 30 п.Вулканный, ул. Центральная, д. 35 г. Елизово. ул. Рябикова, д. 50А г. Елизово. ул. Сопочная, д. 4 г. Елизово, ул. Нагорная, д. 27

Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации, имеет печать установленного образца, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, в порядке, установленном

законодательством Российской Федерации.

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом МБУ ДО ПЦ «Патриот».

Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и правовыми актами Камчатского края, Елизовского муниципального района.

Учреждение осуществляет свою деятельность, связанную с оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

В соответствии с лицензией МБУ ДО ПЦ «Патриот» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых.

### Выполнение лицензионных нормативов:

Лицензионный норматив	Контрольный норматив	Фактическое значение
Предельный контингент обучающихся,	--	фактическая численность обучающихся - 376
Образовательный ценз педагогических работников	% педагогических работников, имеющих высшее образование	соответствует: 92,8 % от общего количества педагогических работников
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует
Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами	обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям	соответствует

Права на недвижимое имущество, закрепленное за ОУ на праве оперативного управления и постоянного (бессрочного) пользования, зарегистрированы в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю, что подтверждается данными нижеприведенной таблицы:

№ п\п	наименование ОНИ	вид права	регистрационный номер	Кадастровый (условный) номер
1	МБУ ДО ПЦ «Патриот» - земельный участок	для эксплуатации и здания	41:06:01 01 28:0004 15.10.2002	41:05:0101002:57
2	МБУ ДО ПЦ «Патриот» - здание	Оперативное управление	Инвентарный номер 3857	41:05:0101002:858

## **Исторические аспекты деятельности**

Учреждение открыто 19.09.1991г. как «Центр патриотического воспитания учащейся молодежи «Россия» отдела народного образования..

Центр патриотического воспитания «Россия» реорганизован путем слияния в центр Детского Творчества (приказ № 212 от 13.10.1997г. по управлению образования).

Создание муниципального учреждения дополнительного образования «Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» (Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 16.10.1998г. № 1023)

Федерация спортивных подростковых клубов «Россия» переименована в муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» (приказ № 328 от 26.11.2001г. по управлению образования, Постановление администрации Елизовского районного муниципального образования от 07.12.2001г. № 443/п).

Муниципальное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 257 от 17.04.2008г. по управлению образования).

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» (приказ № 335/2 от 29.07.2011г. по управлению образования; Постановление администрации ЕМР Камчатского края от 11.07.2011г. № 1427).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Подростковый центр «Россия» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (Постановление администрации Елизовского муниципального района Камчатского края от 28.09.2015г. № 882). В настоящее время дополнительное образование детей в Подростковом центре «Патриот» направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, духовном совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

Обучающиеся Подросткового центра имеют возможность погрузиться в удивительную творческую атмосферу дополнительного образования, попробовать себя в разных видах деятельности, при реализации дополнительных общеразвивающих программ разных направленностей: социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной.

Реализуя образовательную политику государства, в Подростковом центре создана Программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на период 2020-2025 гг., разработанная в соответствии с Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей на основе анализа социально-экономических факторов, особенностей Камчатского края, с учетом местного менталитета.

В августе 2018 года Постановлением № 791 от 06.08.2018 г. Администрации Елизовского муниципального района на базе МБУ ДО ПЦ



«Патриот» был создан и функционирует Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) ЕМР к службе в армии.

В январе 2020 года юридический адрес изменен на ул. Сопочная. д. 13А.

## 2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

МБУ ДО ПЦ «Патриот» располагает необходимым объемом основных документов Министерства образования и науки РФ, нормативных документов Министерства образования и науки Камчатского края, Администрации Елизовского муниципального района, регламентирующих различные стороны образовательной деятельности Центра.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты, охватывающие все виды деятельности и группы участников образовательного процесса:

<i>Раздел</i>	<i>Название локального акта</i>	<i>Год издания</i>
Управление	Положение «О правилах приема обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2017
	Положение об организации пропускного режима	2017
	Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2020
	Положение «О формах обучения по дополнительным образовательным программам муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Порядок организации и проведения самообследования в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»	2017
	Положение «О педагогическом совете Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Порядок посещения по выбору учащегося мероприятий, не предусмотренным учебным планом	2018
	Порядок организации и проведения самообследования МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2017
	Программа развития Учреждения на период 2020-2024гг.	2020
	Положение «Об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»	2020
	Положение «О внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» ( в новой редакции)	2019

	Положение «Об общем собрании работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот»	2020
	Положение «О комиссии по распределению стимулирующих выплат сотрудникам МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2017
	Положение «О внутреннем контроле Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот»	2019
	Положение «Об обработке и защите персональных данных граждан и сотрудников МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015
	Положение «О внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Положение об организации дополнительного образования в МБУ ДО ПЦ «Патриот» ( в новой редакции)	2020
	Положение «О порядке рассмотрения обращений граждан»	2017
	Положение о контрактном управляющем	2015
	Положение о порядке проведения закупок, товаров и услуг для нужд Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот»	2015
	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	2018
	Правила внутреннего трудового распорядка работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот»	2018
	Правила внутреннего распорядка обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Подrostковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2019
	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования	2015
	Положение о стимулировании труда работников МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2020
	Положение «О системе оплаты труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ПЦ «Патриот» (в новой редакции)	2020
	Положение об общем собрании МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2018

	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2017
	Положение об официальном сайте МБУ ДО ПЦ «Патриот».	2020
	Положение о методической службе (в новой редакции)	2019
Платные услуги и внебюджетная деятельность	Постановления «Об утверждении тарифов на платные услуги, оказываемые МБУ ДО ПЦ «Патриот»	2015
	Приказ «Об организации деятельности по приему денежных средств по внебюджетной деятельности»	2015
Методическая работа	Положение «О методической службе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот» (в новой редакции)	2019

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. В наличии имеются все необходимые документы строгой отчетности.

1. Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация Подросткового центра осуществляет контроль за исполнением приказов и выносит управленческие решения.

Все книги приказов прошлых лет хранятся в архиве, прошитые, прошнурованные и скреплены мастичной печатью.

2. В вопросах приема, отчисления и выпуска обучающихся Центр руководствуется локальными актами ОУ «О правилах приема обучающихся в МБУ ДО ПЦ «Патриот», разработанными в соответствии с Российским законодательством и нормативными актами администрации Елизовского муниципального района.

Своевременно оформляются все приказы на обучающихся Подросткового центра, регистрируются в журнале регистрации приказов и доводятся до сведения всех участников образовательного процесса.

На всех обучающихся заведены личные дела. В личном деле обучающегося хранятся:

- заявление родителей (законных представителей) с отметкой об ознакомлении родителей (законных представителей) с уставом Центра, лицензией;
- договор с родителями (законными представителями) на обучение по дополнительной общеобразовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных обучающегося;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) обучающегося;
- заявление родителей о переходе на дистанционное обучение;
- медицинская справка;

- заявление родителей (законных представителей) на дистанционное обучение;
- ксерокопия свидетельства о рождении (паспорта) обучающегося.

3. Личные дела работников Подросткового центра ведутся в соответствии с требованиями кадрового делопроизводства и законодательства РФ о труде. С каждым работником заключен трудовой договор, один экземпляр которого находится в ОУ.

Трудовые книжки работников заполняются четко, аккуратно, черными чернилами. Все записи вносятся своевременно (поощрения, прием, увольнение, изменения должности, результаты аттестации и др). Все движения трудовых книжек работников Подросткового центра вносятся в журнал движения.

4. Ведется журнал регистрации входящей и исходящей документации. Фиксируется во входящих: дата поступления корреспонденции, откуда поступил документ, его краткое содержание и исполнитель по документу.

В исходящих: № документа, дата, куда направлен документ, краткое содержание, исполнитель.

5. В Подростковом центре спланированы педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода. Заседания педагогических советов проводятся 1 раз в три месяца и по окончании года. В работе педагогического совета участвуют 90-100% педагогических работников.

6. Основным документом Подросткового центра, отражающим основные направления работы в текущем учебном году является План работы. План работы утверждается на педагогическом совете в начале учебного года.

План включает в себя:

- годовой календарный учебный график;
- образовательную программу Подросткового центра;
- тематику педагогических советов;
- расписание учебных занятий;
- план внутреннего контроля;
- план методической работы;
- план воспитательной работы Центра;
- план-график проведения аттестации на соответствие занимай должности;
- план график повышения квалификации педагогических работников Подросткового центра;
- планы работы специалистов учреждения;
- план работы по пожарной безопасности и ГО и ЧС.

За период 2018-2021 годы имеются в наличии планы работы Центра и анализ их реализации. Поставленные задачи на новый учебный год вытекают из анализа деятельности ОУ за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации Подросткового центра, систему методической работы, внутреннего контроля в течение учебного года.

**Вывод:** для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ОУ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации,

которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

### **3. Структура и система управления образовательным учреждением**

**Основной целью** МБУ ДО ПЦ «Патриот», как муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования, является:

- предоставление широкого спектра образовательных услуг с учётом интересов потребителя;
- достижение высокого качества ведения образовательной и воспитательной деятельности через эффективное использование имеющихся ресурсов.

**Достижение поставленной цели реализуется через ряд задач:**

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности услуг ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Организация содержательной досуговой деятельности обучающихся.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативными правовыми актами Елизовского муниципального района (далее ЕМР), нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, приказами Учредителя и Уставом учреждения. Учреждение в своей деятельности подотчетно и подконтрольно Учредителю.

**К компетенции Учредителя относится (в соответствии с Уставом Учреждения):**

- назначение и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение, изменение и расторжение трудового договора с руководителем Учреждения в порядке, предусмотренном федеральным законодательством, законодательством ЕМР и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- утверждение Устава, а также изменений и дополнений к нему;
- определение основных направлений деятельности Учреждения;
- контроль за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения;
- контроль за образовательной и воспитательной деятельностью, защитой прав и интересов обучающихся;
- подготовка и представление в администрацию города Елизово

предложений по ликвидации или реорганизации Учреждения;

- формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставом Учреждения основными видами деятельности;

- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации, ЕМР, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом.

**Директор МБУ ДО ПЦ «Патриот»** - является единоличным исполнительным органом (руководителем) Учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

- действует от имени Учреждения и представляет его интересы без доверенности;

- в соответствии с законодательством Российской Федерации заключает гражданско-правовые и трудовые договоры от имени Учреждения, утверждает должностные инструкции работников Учреждения;

- утверждает штатное расписание, годовую и бухгалтерскую отчетность, обеспечивает открытие лицевых счетов, представление в установленном порядке необходимой отчетности;

- устанавливает по согласованию с органом, представляющим интересы работников, и Учредителем систему оплаты труда, включающую в себя оклады, повышающие коэффициенты, порядок установления и размеры компенсационных и стимулирующих выплат;

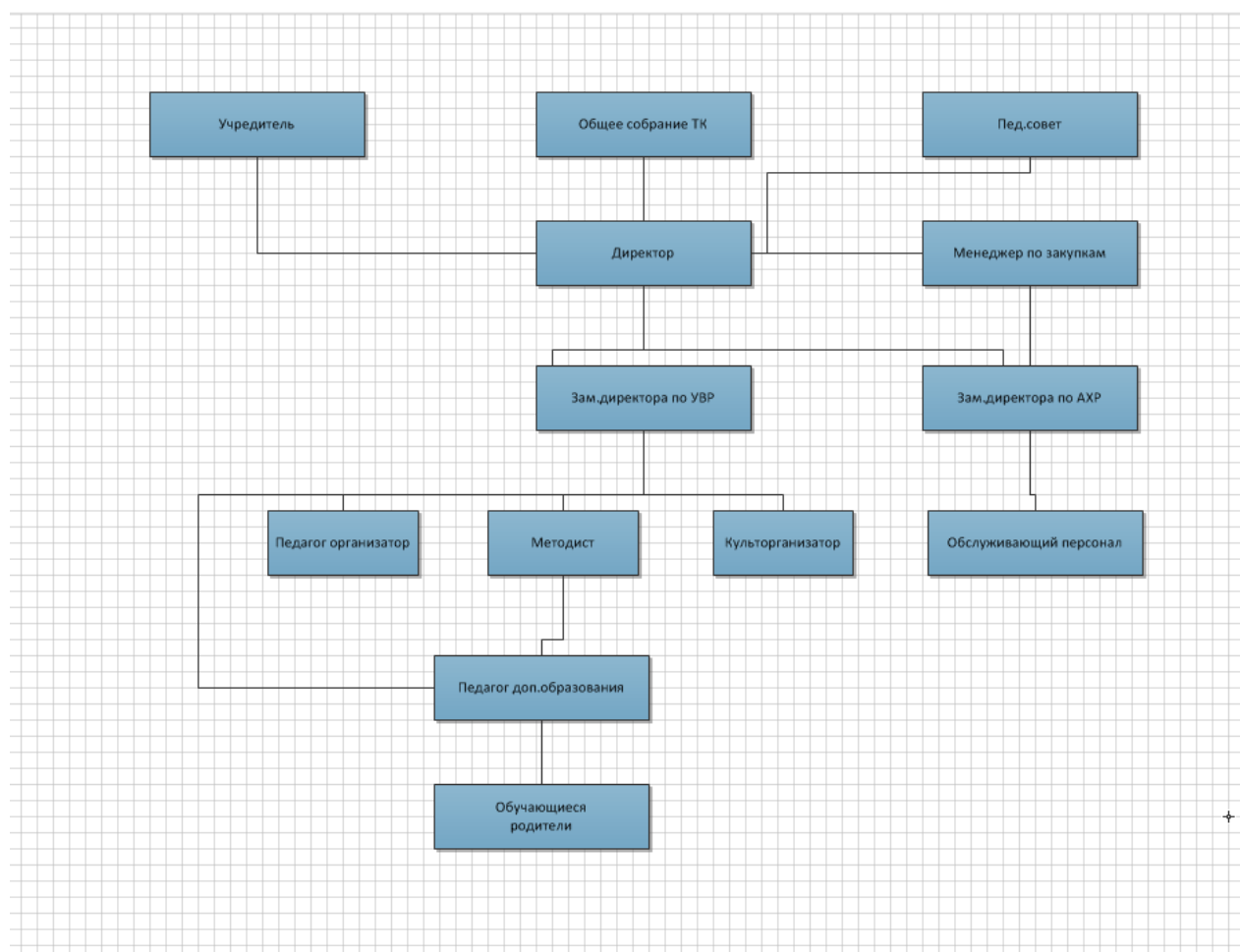
- подписывает локальные акты Учреждения, выдает доверенности на право представительства от имени Учреждения, издает приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

- распоряжается имуществом Учреждения в пределах прав, установленных законодательством Российской Федерации и Камчатского края, нормативными правовыми актами ЕМР;

- осуществляет иные полномочия, связанные с реализацией его компетенции.

## Структура управления МБУ ДО ПЦ «Патриот»



### Руководитель и его заместители:

Ф.И.О.	Должность, телефон	Стаж работы	Образование
Беликов Александр Игоревич	Директор 8(41531)6-15-95	39 лет	ВПО
Матвиенко Светлана Васильевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе 8(41531)6-15-95	33 года	ВПО
Карасев Александр Владимирович	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе 8(41531)6-15-95	21 год	Высшее

Система управления Подростковым центром строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Их

деятельность регламентируется соответствующими Положениями. Каждый орган самоуправления планирует свою работу и проводит анализ результатов своей деятельности. Качественно ведется вся документация: планы работы, протоколы заседаний, отчетная и аналитическая документация.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит Педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной деятельности. Главными задачами педсовета являются: реализация государственной политики по вопросам образования, направление работы педагогического коллектива Подросткового центра на совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

В соответствии с Положением о педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом Подросткового центра, и отражены в годовом плане работы ОУ. Выполнение решений данного коллегиального органа контролируется администрацией Подросткового центра.

Педагогический совет в целях организации своей деятельности избирает секретаря, который ведет протоколы заседаний. Все протоколы оформляются в книгу протоколов, страницы которой пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью.

Непосредственное управление Подростковым центром осуществляет прошедший аттестацию директор (Беликов А.И.), назначенный на должность приказом начальника Управления образования администрации Елизовского муниципального района № 174-к от 02.12.1993г. «О назначении директора Центра патриотического воспитания «Россия».

В целях установления соответствия функционирования, развития, управления ОУ в соответствии с требованиями предъявляемыми к дополнительному образованию детей в Подростковом центре проводится внутренний контроль (далее ВК), который организован в соответствии с положением «О внутреннем контроле МБУ ДО ПЦ «Патриот», утвержденным приказом директора ПЦ и планом работы ВК.

Используются различные формы контроля: обзорный, тематический, персональный, фронтальный. Методами контроля являются наблюдение, изучение документации, срезы знаний, собеседование, диагностика и др.

В плане ВК выделено 7 направлений контроля:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ и учебных планов, соблюдения Устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Подросткового центра;
- выполнение плана учебной и воспитательной деятельности;
- выявление уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества знаний;
- работа творческих групп и методических объединений;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- оценка уровня владения педагогами методикой преподавания в доаттестационный период;
- деятельность педагогов дополнительного образования с обучающимися по



соблюдению норм охраны труда и созданию безопасных условий при организации учебных занятий;

- выполнение требований санитарных правил;

**Вывод:** структура МБУ ДО ПЦ «Патриот» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную, воспитательную и хозяйственную деятельность.

#### **4. Содержание образовательной деятельности.**

Качество дополнительного образования детей в Подростковом центре зависит от того, насколько своевременно и адекватно реагирует руководство учреждения на изменения внешней среды и потребности общества. Работа администрации направлена на реализацию Программы развития «МБУ ДО ПЦ «Патриот», посредством решения ряда основных задач:

1. Обновление содержания образования, форм и методов обучения, способствующих формированию и развитию индивидуальных способностей обучающихся; разработка подходов повышения качества, доступности и эффективности ОУ.
2. Развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству; выявление, развитие и поддержка талантливых и одаренных детей.
3. Повышение общественного статуса дополнительного образования, обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья.
4. Усиление роли воспитательной деятельности в становлении и формировании личности обучающихся, профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
5. Обновление педагогических технологий, организационных форм соответствующих содержанию образовательного процесса.
6. Сохранение кадрового потенциала Подросткового центра, своевременное повышение его квалификации и переподготовка.

##### **4.1. Контингент образовательного учреждения**

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей в Подростковом центре ведется обучение по четырем направленностям (социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, техническая, физкультурно-спортивная), на 01.09.2020 г. численный состав обучающихся составлял 396 человек, на 01.04.2021 г. в учреждении занимается 376 обучающихся. Образовательная деятельность Учреждения осуществляется в процессе учебной работы и воспитательных мероприятий.

На начало 2020-2021 учебного года было сформировано 36 **учебных**

## **групп с общей наполняемостью 396 обучающихся.**

<b>Объёмные показатели</b>	<b>2018-2019 уч.год</b>	<b>2019-2020 уч.год</b>	<b>2020-2021 уч.год.</b>
Количество часов	159	156	156
Количество объединений	39	38	36
Количество детей	412	396	396
Количество педагогов	14	16	14

В течение учебного года движение обучающихся было интенсивным как в сторону увеличения, так и уменьшения численности. Изменение количества обучающихся происходило по причинам: кадровые изменения, изменение нагрузки педагогов, выбор детьми направления деятельности, переход на дистанционное обучение в связи с карантином по COVID - 19 , переезды на постоянное место жительства в другой регион и т.д. Главной же причиной сокращения численности учащихся стали изменения, внесенные в Устав ОО, в связи с Постановлением Главы Администрации ЕМР, направленные на сокращение групп физкультурно-спортивной направленности и долгое пребывание обучающихся на дистанционном обучении, в то время как дети, занимающиеся в краевых организациях и в организациях физкультуры и спорта, продолжали обучаться в очном режиме.

### **4.2. Режим работы учреждения**

Ежегодно приказом по Подростковому центру утверждается годовой календарный учебный график, структурирующий учебный год и определяющий режим работы Подросткового центра.

В 2020-2021 учебном году ОУ работает по шестидневной рабочей неделе, учитывая:

- расписание занятий школ района;
- возраст детей и психогигиенические требования к занятиям;
- занятость кабинетов и спортивных залов;
- особенности образовательной программы.

Занятия в учреждении начались с 7 сентября 2020 года и закончились 31 мая 2021 года. Продолжительность занятий составила 36 учебных недель.

В период школьных каникул увеличивается объем свободного времени детей и возможно проведение дополнительных занятий, а также для полноценной и разнообразной организованной занятости детей. Содержание деятельности Подросткового центра дополняется мероприятиями воспитательной направленности.

В период школьных каникул более широко используются такие формы занятий, как выездные, практические, экскурсионные и т.п. Проводятся праздники, выставки, чаепития как в рамках учебно-тематических планов, так и дополнительно. Главная задача - создать условия для максимального выявления и развития творческих способностей каждого обучающегося, возможность проявить себя в самых разнообразных видах деятельности, порой отличных от учебных занятий. Прошедший учебный год не был насыщен мероприятиями подобного плана из-за карантина по COVID-19.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом

пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

### 4.3. Дополнительные общеобразовательные программы

Согласно действующей лицензии в Центре реализуются следующий вид деятельности:

- дополнительное образование детей и взрослых;

При составлении учебного плана 2020-2021 учебный год соблюдались нормы по наполняемости учебных групп, предусматривались разнообразные формы организации образовательного процесса (включая дистанционную). Уровень недельной учебной нагрузки не превышал предельно допустимого. Учебный план в части количества учебных групп корректировался в течение учебного года в зависимости от кадровой обеспеченности. Образовательный процесс осуществлялся по 11 дополнительным общеобразовательным программам, из них 9 модифицированных и 2 авторских.

Наполняемость детских объединений по направленностям дополнительных общеобразовательных программ <sup>1</sup>	2018-2019 учебный год			2019-2020 учебный год			2020-2021 учебный год		
	Количество детей			Количество детей			Количество детей		
	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%	Начало года	Конец года	%
Техническая	250	262	106%	244	197	81%	241	185	76%
Физкультурно-спортивная	94	115	122%	109	113	105%	107	114	107%
Социально-гуманитарная	47	31	66%	31	50	161%	48	47	98%
Туристско-краеведческая	21	0		12	12	100%	0	30	100%
<b>Всего</b>	<b>412</b>	<b>396</b>	<b>98%</b>	396	372	94 %	396	376	95%

**Выводы:** Сохранность контингента обучающихся в 2019-2020 учебном году составила 95%, что мало отличается от показателя предыдущего года.

### 4.4. Концепция развития учреждения

<sup>1</sup> Основание Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» о шести направленностях

В Подростковом центре реализуется программа развития МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2020-2025 годы, которая утверждена на заседании Педагогического совета Подросткового центра 29 мая 2020 года. Программа разработана педагогическим коллективом на основе следующих нормативных документов:

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 17.02.2008 № 1662-р);
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 № 1507-р);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011- 2015 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2012 № 163-р);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 07.02.2012 № 61);
- Национальная стратегия действий в интересах обучающихся на 2012 - 2017 годы (утверждена Указом Президента РФ от 01.06.2012 № 761); – Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Государственная программа Российской Федерации «Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497);
- Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Подростковый центр «Патриот»;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (утверждена Распоряжением правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г N 996-р).

В программе отражены основные тенденции развития Подросткового центра, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического коллектива, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

**Цель Программы** - Создание организационных, профориентационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ПЦ «Патриот» в интересах учащихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом. Воспитание патриотов России, граждан правого, демократического государства на основе нравственных ценностей и исторического прошлого своей страны.

## **Задачи Программы:**

- обеспечивать повышение качества и результативности образовательного процесса через использование проектных и информационно-коммуникативных технологий;
  - формировать у молодого поколения гражданско-патриотическое мировоззрение, любовь к Отечеству;
  - совершенствовать условия, обеспечивающие охрану жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формировать здоровый образ жизни;
  - развивать мотивацию личности к познанию и творчеству;
  - организовывать занятость детей «группы риска», состоящих на учете в ПДН и в КДН и дальнейшая их профориентация;
  - повышать профессиональную компетентность педагогических и управленческих кадров через систему повышения квалификации;
  - осуществлять взаимосвязь общего и дополнительного образования через открытие секций на базах общеобразовательных школ;
  - предоставлять возможность для самовыражения, саморазвития и профориентации учащихся;
- совершенствовать систему социального партнерства Центра с общественными и некоммерческими организациями и фондами.

### **Программа направлена на:**

- обновление программно-методического обеспечения;
- обновление научно-методического сопровождения;
- удовлетворение спроса на образовательные услуги социума, региона;
- получение качественно нового образовательного результата;
- внедрение нововведений в образовательную политику учреждения.

### **Целевые индикаторы и показатели результативности Программы:**

1. Высокий процент обучающихся (не менее 50%), принимающих участие в конкурсах, фестивалях, конференциях, форумах, развивающих их творческий потенциал и способствующих социализации.
2. Увеличение количества педагогов и обучающихся – победителей всероссийских, международных конкурсов, олимпиад, фестивалей, соревнований и т.д.
3. Высокая доля педагогических работников, использующих информационные технологии.
4. Создание информационно – образовательной среды, позволяющей поднять образовательный процесс на современный уровень.
5. Рост доли обучающихся Подрасткового центра, вовлеченных в программы здоровьесбережения.

#### **а. Учебный план**

Учебный план МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработан на основе

следующих нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020  
№ 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. №196»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от «Об утверждении порядка организации и 09.11.2018 г. № 196 осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения» (СП 2.4. 3648-20), утвержденных Постановлением Главного государственного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.

Учебный план - основной документ, определяющий планирование и организацию образовательной деятельности - определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания (образования) предмета по годам обучения в соответствии с программами, утвержденными педагогическим советом Подросткового центра.

Учебный план составляется на основе имеющегося программно-методического обеспечения. Являясь нормативным документом, учебный план регламентирует организацию и содержание образовательной деятельности, суммарное итоговое количество часов, указанное в нем, определяет финансирование Подросткового центра из бюджета Елизовского муниципального района.

Учебный план на новый учебный год утверждается директором и согласуется с Управлением образования администрации Елизовского муниципального района.

Учебный план определяет:

- Направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- Вид деятельности детского объединения;
- Наименование дополнительной общеобразовательной программы;
- ФИО педагога;
- Нагрузку педагога;
- Количество групп по годам обучения;
- Количество часов на каждую группу (звено) в неделю;
- Общее количество обучающихся у педагога.

<b>Направленность</b>	<b>Дополнительная общеразвивающая программа (название)</b>	<b>Количество обучающихся</b>
Техническая	Автокросс	33
	Робототехника	20
	Юный конструктор	72
	Поисково-техническая с элементами реставрации автомототехники	10
	Конструирование поделок из дерева	19
	Оператор-пользователь ПК	31
Физкультурно- спортивная	Пауэрлифтинг	81
	Каратэ	33
Социально- гуманитарная	Юный гвардеец	28
	Юные инспекторы дорожного движения	19
Туристско- краеведческая	Юный турист	30
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>
		<b>376</b>

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» нет штатного психолога, функции психолога - педагогической службы берут на себя методист и заместитель директора по учебно-воспитательной работе, которые проводят ежегодные анкетирования, исследования по направлениям. В 2020- 2021 учебном году в рамках социального партнерства был проведен семинар-практикум «Система помощи детям, находящимся в социально-опасном положении» под руководством педагога-психолога Краевой школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В ходе семинара педагогам дополнительного образования было раскрыто понятие социально-опасного положения и даны рекомендации о том, как педагогу помочь такой категории детей. Главной целью подобных встреч является работа по сохранению контингента обучающихся групп, различные способы взаимодействия педагогов с учащимися, направленные на развитие положительных качеств личности ребенка.

### **в. Освоение учебных программ.**

По итогам 2020 - 2021 учебного года не все дополнительные общеобразовательные программы пройдены в полном объеме. Это связано прежде всего с тем, что педагоги в возрасте 65+ в связи с ограничениями по COVID длительное время пребывают на больничном.

Важным элементом учебного процесса в Подростковом центре является систематический контроль за освоением обучающимися Центра дополнительных общеобразовательных программ.

Основными видами контроля являются:

- входной контроль успеваемости обучающихся;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся.

#### **Входной контроль.**

- Входной контроль успеваемости обучающихся в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется педагогом в начале учебного года.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

#### **Текущий контроль.**

- Текущий контроль усвоения программного материала обучающимися в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется педагогом по каждой изученной теме.
- Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.
- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.



- Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки тестирование; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.

### **Промежуточная аттестация (промежуточный контроль) обучающихся.**

- Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, учебный год.
- Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; тестирование; защита творческих работ; олимпиада; соревнование; турнир; сдача нормативов и т.д.
- Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом МБУ ДО ПЦ «Патриот».
- Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.
- Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год: по окончании первого полугодия в период с 12 по 24 декабря.
- Результаты промежуточной аттестации обрабатываются педагогом, анализируются и предоставляются руководителю отдела два раза в год для составления общей справки по освоению дополнительных общеобразовательных программ.

**Итоговая аттестация (итоговый контроль) обучающихся** проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе с 15 по 30 мая.

Итоговая аттестация обучающихся проводится на основании аналитических материалов предоставляемых заведующим отделом в учебную часть: диагностические материалы, анализ итоговой аттестации, результаты выступления учащегося в течение всего срока освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Результаты итоговой аттестации обучающегося оцениваются по критериям:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

### **Критерии оценки результативности.**

*Критерии оценки уровня теоретической подготовки:*

**высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

**средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет

70-50 %; сочетает специальную терминологию с бытовой;

**низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

**высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; выполняет задание самостоятельно, с элементами творчества, не испытывает особых трудностей;

**средний уровень** — у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 79-60%; выполняет задание с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

**низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50 %, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при выполнении задания; выполняет лишь простейшие практические задания педагога.

В МБУ ДО ПЦ «Патриот» разработана «Программа мониторинга освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы», которая включает в себя: цели, задачи, сроки проведения мониторинга, контрольно-именительные материалы, шкалу оценки освоения содержания программы.

Направленность	Уровень освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Техническая	75	24	1
Физкультурно-спортивная	71	26	3
Социально-гуманитарная	68	30	2
Туристско-краеведческая	75	25	0
<i>Усреднённый показатель</i>	<i>72%</i>	<i>26%</i>	<i>2%</i>

**Вывод:** результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ говорит о достаточно хорошем уровне ведения учебно-воспитательной деятельности педагогами МБУ ДО ПЦ «Патриот».

**а. Технологии образовательного процесса**

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе ориентированы на развитие общей культуры личности, самостоятельности и креативности мышления, исследовательских умений, коммуникативной культуры.

Педагогические технологии	Достижимые результаты
---------------------------	-----------------------

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности обучающихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности.
Разноуровневое обучение	У педагога появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных обучающихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья
Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и	Расширение кругозора, развитие познавательной деятельности, формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, развитие общеучебных умений и навыков.
Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа)	Сотрудничество трактуется как идея совместной развивающей деятельности взрослых и детей, Суть индивидуального подхода в том, чтобы идти не от учебного предмета, а от ребенка к предмету, идти от тех возможностей, которыми располагает ребенок, применять психолого-педагогические диагностики личности.
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.
Дистанционное обучение	Использование дистанционного обучения предусмотрено в связи с карантином, либо в связи с длительным отсутствием обучающегося по различным причинам (выезд за пределы края, болезнь и т.п.)
Здоровьесберегающие технологии	Использование данных технологий позволяют равномерно во время занятия распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками,
Систему инновационной оценки «портфолио»	Формирование персонифицированного учета достижений обучающегося как инструмента педагогической поддержки социального самоопределения, определения траектории индивидуального развития личности.

**Вывод:** Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обучения обучающихся.

## **в. Формы обучения**

Форма получения дополнительного образования	2020-2021 учебный год	
	Начало	Окончание
Очная	396	376
<b>ВСЕГО</b>	<b>396</b>	<b>376</b>

## 5. Условия реализации образовательного процесса

### 5.1. Кадровое обеспечение

Качество дополнительного образования детей напрямую связано с педагогической компетентностью кадров, их профессиональным и культурным уровнем, творческим потенциалом. Подростковый центр «Патриот», ставит перед своими педагогами следующие цели:

- 1) Совершенствовать педагогическое мастерство.
- 2) Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности.
- 3) Продолжать изучение и применение современных методов обучения, педагогических технологий, приёмов индивидуализации и дифференциации обучения.

Исходя из вышеизложенного, работа с кадровым составом учреждения направлена на решение следующих задач:

- Получение объективной достоверной информации о профессионализме педагогических кадров, о состоянии программного обеспечения образовательно-воспитательной деятельности;
- Выявление педагогических работников, авторов инновационных проектов, мотивированных на совершенствование профессиональной деятельности, методическое сопровождение и поддержка их творческих поисков;
- Формирование банка дополнительных общеобразовательных программ;
- Определение ресурсов, необходимых для формирования и развития программного обеспечения.

Общая численность педагогических работников на 01.04.2021 года: 14 человек: из них 3 штатных педагога, 1 методист и 10 совместителей. Сопровождали образовательную деятельность 1 методист, 1 культурорганизатор.

#### Характеристика педагогического коллектива по образованию

Образование	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Высшее	13	16	13
Среднее профессиональное	2	2	1
Незаконченное высшее	-	-	-
Без образования	-	-	-

#### Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
До 25 лет	-	-	-
От 25 лет до 30 лет	2	5	1
От 31 года до 45 лет	5	3	5
От 45 лет до 55 лет	6	8	5

Свыше 55 лет	2	2	3
--------------	---	---	---

### Характеристика педагогического состава по категориям

Категория	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Высшая	2	2	3
Первая	5	4	3
Соответствие занимаемой должности	2	1	3



#### Выводы:

На основании данных диаграммы можно сделать вывод об увеличении количества педагогов с высшей категорией.

Администрация и педагогический коллектив МБУ ДО ПЦ «Патриот» ведет планомерную целенаправленную работу по повышению компетентности сотрудников и поддержке профессиональных инициатив.

#### Мероприятия по повышению квалификации и аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Составление графика аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории педагогических работников на учебный год	август - сентябрь
2	Обзор нормативно-правовой базы и выработка рекомендаций по вопросам аттестации.	в течение учебного года

3	Консультации и методическая помощь по вопросам подготовки портфолио педагогических работников для прохождения аттестации на присвоение и подтверждение квалификационной категории.	в течение учебного года
4	Утверждение состава, графика работы аттестационной комиссии учреждения по аттестации работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.	сентябрь-октябрь, апрель-май
5	Оказание помощи в повышении квалификации работников.	в течение учебного года
6	Методическая помощь педагогическим работникам принимающим участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно методических конференциях, в открытых занятиях и т.п., а также помощь в публикации авторских методических разработок и др.	в течение учебного года

Сравнительная таблица по прохождению педагогическими работниками курсов повышения квалификации за период 2018-2021 гг.

	2018-2019 у.г.	2019-2020 у.г.	2020-2021 у.г.
Количество человек прошедших курсы	4	4	4

Со всеми штатными педагогическими работниками заключены бессрочные трудовые договоры, личные дела работников и записи в трудовых книжках ведутся в соответствии с действующими инструкциями по делопроизводству. Приказы по личному составу (прием, увольнение с работы) в наличии.

В Подростковом центре созданы условия для успешного осуществления педагогической деятельности, поэтому коллектив Подросткового центра стабилен и переход работников в другие образовательные учреждения не наблюдается.

**Вывод:** Дополнительное образование детей в МБУ ДО ПЦ «Патриот» осуществляется квалифицированными специалистами, что обеспечивает его разносторонность, уникальность и результативность.

**5.2. Учебно-методическое обеспечение**  
**Наличие учебной литературы по дополнительным**  
**общеобразовательным программам**

№ п/п	Уровень, подвид дополнительного образования, специальность, профессия наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Объём фонда учебных изданий		количество экземпляров учебных изданий на одного обучающегося
		количество наименований	количество экземпляров	
1	2	3	4	5
1.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Основы военной службы и стрелковой подготовки». Секция «Юный гвардеец».	1	1	1
2.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Юный конструктор»	1	1	1
3.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
4.	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности «Поисково-техническая с элементами реставрации».	1	1	1
5.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автокросс для начинающих»	1	1	1
6.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Пауэрлифтинг».	1	1	1
7.	Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-спортивной направленности «Киокушинкай каратэ-до»	1	1	1
8.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Конструирование поделок из дерева»	1	1	1
9.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Робототехника. Базовый уровень»	1	1	1
10.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Автомобильный спорт»	1	1	1
12.	Дополнительная общеобразовательная программа технической направленности «Оператор-пользователь ПК»	1	1	1

## Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

Электронные и информационные образовательные ресурсы:

Электронные образовательные ресурсы (далее ЭОР) - это учебные материалы, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств.

ЭОР - удобный вариант для дистанционного обучения школьников, имеющих проблемы со здоровьем (инклюзивное образование) или для обучения во время ограничительных мероприятий.

Использование ЭОР в учебном процессе – это обязательная часть работы современного учителя (преподавателя). Крайне сложно вести уроки (занятия) в соответствии с ФГОС, не прибегая к современным методам и средствам обучения.

Термин «ЭОР» объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Также можно встретить термин «ЦОР», то есть цифровые образовательные ресурсы, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.

Название	Ссылка
Министерство образования и науки Российской Федерации	<a href="http://минобрнауки.рф/">http://минобрнауки.рф/</a>
Портал государственных и муниципальных услуг Камчатского края	<a href="https://gosuslugi41.ru/">https://gosuslugi41.ru/</a>
Федеральный портал "Российское образование"	<a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	<a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
Министерство образования и молодежной политики Камчатского края	<a href="https://kamgov.ru/minobraz">https://kamgov.ru/minobraz</a>
Образовательный портал Камчатского края	<a href="http://www.kam-edu.ru/">http://www.kam-edu.ru/</a>
КГАУ Камчатский центр информатизации и оценки качества образования	<a href="http://kcioko.ru/">http://kcioko.ru/</a>

- Портал «Дополнительное образование»

Создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dopedu.ru/>

- Внешкольник. РФ

Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании предназначенный для



педагогов, администрации, родителей. Педагоги и администрация могут познакомиться со статьями, методическими пособиями, а также получить консультации по актуальным вопросам системы ДОД и познакомиться с актуальными конкурсами, фестивалями. На сайте имеется возможность общения педагогов через форум.

<http://dop-obrazovanie.com/>

- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Интересные методические приемы, формы проведения уроков и внеклассных мероприятий, занятий, авторские задачи и упражнения, опыт организации кружков и школьных научных обществ, сценарии школьных вечеров.

<http://festival.1september.ru/>

- Туристенок.ру

Сайт «Туристенок.ру» посвящен основам организации туристических походов с детьми (туристическое снаряжение, техника безопасности, разработка пеших и водных маршрутов).

<http://www.turistenok.ru/>

- Интерактивный Календарь Победы

Проект «Календарь Победы» имеет огромное значение для составления целостной картины Великой Отечественной войны и предназначен для всех интересующихся историей и исторической географией, краеведением, документоведением и народным творчеством.

<http://pobeda.elar.ru/>

<http://dop-obrazovanie.com/>

- Портал «Дополнительное образование»

Портал «Дополнительное образование» создан с целью поддержки развития уникальной системы дополнительного (внешкольного) образования в России, ее популяризации.

<http://dopedu.ru/>

### 5.3. Материально-техническое обеспечение и социально-бытовые условия

Сведения о наличии оборудованных кабинетов		
№ п/п	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочего с перечнем основного оборудования
<b>Техническая направленность</b>		
1	Объединение робототехника	Ноборы Лего (5 шт.)

	(кабинет информатики СШ п. Николаевка)	Автотрасса Принтер CANON Ламинатор Персональный компьютер (10шт) Столы учебные Доска интерактивная – 1 шт. Стулья учебные
2	Объединение «Оператор-пользователь ПК» (кабинет информатики СШ п. Нагорный)	Персональный компьютер - 10 шт. Стулья- 10 шт. Стол учебный - 10 шт. Принтер - 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт.
3	Объединение «Автомобильный спорт» (СТК «Атом»)	Модели «Жигули» кроссовые Наборы инструментов Верстаки Методические пособия и учебная литература.
4	Объединение «Поисково-техническая с элементами реставрации автототехники»	Учебный класс Столы, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов. Гараж. Мастерская. Персональный компьютер
5	Объединение «Конструирование поделок из дерева» (мастерская СШ п. Паратунка)	Верстаки – 8 шт. Стулья крутящиеся – 8 шт. Лобзики- 10 шт. ПК, интерактивная доска – по 1 шт.
6	Объединения «Юный конструктор» учебные классы СШ № 1, СШ п. Нагорный)	Ученические столы и стулья ПК, интерактивная доска Наборы конструкторов «Самodelкин-80» - 86 шт.
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
7	Объединение «Пауэрлифтинг»	Тренажерный зал (тренажеры разные, весы, гантельный ряд и др.) Музыкальная аппаратура. Зеркальная стена.
8	Объединение «Каратэ»	Татами Зеркальная стена.
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>		
9	Объединение «Юный турист»	Палатка -1 шт. Компас - 7 шт. Набор топографических знаков- 3 шт. Рюкзак походный - 1 шт. Наборы карандашей - 5
<b>Социально-педагогическая направленность</b>		
9	Объединение «Юный гвардеец»,	Учебный класс Методические пособия и учебная литература. Столы, стулья учебные Шкафы для пособий и материалов Электронный тир

10	«Юные инспектора дорожного движения» (учебный класс СШ п. Паратунка)	Учебный класс ПК, интерактивная доска Столы, стулья учебные

**Вывод:** Условия, созданные в МБУ ДО ПЦ «Патриот» для реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям, предъявляемым к ОУ, и позволяют качественно реализовывать образовательную деятельность.

## 6. Воспитательная работа

**Воспитательная работа** МБУ ДО ПЦ «Патриот» носит системный, целостный, творческий характер, находится в постоянном развитии, расширении форм воспитательной работы, направлена на развитие творческого потенциала обучающихся, имеет достаточное материально-техническое и финансовое обеспечение.

В основу воспитательной системы положены принципы:

- принцип личностного подхода, основными сторонами которого являются: ценность личности, заключающаяся в самоценности, уникальность личности, состоящая в признании уникальности каждого ребенка.

- принцип реальности предполагает тесную координацию целей и направлений воспитания с объективными тенденциями развития жизни общества.

- принцип гуманности, предполагающий создание в Центре атмосферы заботы о здоровье и благополучии, уважении чести и достоинства личности учащегося, педагога.

- принцип демократичности, предполагающий создание отношений в коллективе на основе взаимного уважения прав и свобод педагогов, обучающихся, родителей.

- принцип эффективного социального взаимодействия, предполагающий расширение сферы общения учащихся, создание условий для формирования навыков социальной адаптации.

**Цель:** создание целостной среды становления и развития личности воспитанника и педагога, способствующей максимальному развитию личности и индивидуальности, на основе свободного выбора детьми деятельности; создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей.

**Задачи:**

- Способствовать развитию учебной мотивации обучающихся через, внедрение новых педагогических технологий, разнообразных форм внеурочной работы;

- Вовлекать в активную социально-значимую деятельность через проекты;

- Формировать понимание у подростков ответственного отношения к своему здоровью и

ценности здорового образа жизни;

- Продолжить работу с родителями. Систематически привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу

Подросткового центра;

- Работать по формированию и закреплению традиций

Подросткового центра;

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися ПЦ «Патриот» являются:

патриотическое, нравственное, трудовое и физическое воспитание, формирование понимания важности здорового образа жизни.

Организация воспитательной работы регламентировалась:

1. Планом воспитательной работы МБУ ДО ПЦ «Патриот» на 2020-2021 учебный год.
2. Планом проведения районных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Елизовского муниципального района.
3. Планом работы зонального центра военно-патриотического воспитания и подготовки молодежи ЕМР к службе в армии.

Педагогический коллектив Подросткового центра «Патриот» поддерживает тесную связь с родителями (законными представителями) обучающихся на протяжении всего учебного года и ряда лет, в зависимости от периода обучения.

Работа заключается в постоянном контакте педагогов с родителями (законными представителями) через индивидуальные консультации, проведение коллективных творческих дел, родительские собрания, совместные выезды на соревнования и другие воспитательные мероприятия.

Центральной идеей выстраивания системы работы с семьей в Учреждении является взаимодействие на основе индивидуально-вариативного подхода, максимально учитывающего проблемы и потребности конкретных семей.

МБУ ДО ПЦ «Патриот» обеспечивает возможность получения дополнительного образования детьми из малообеспеченных семей. Все дети, изъявившие желание обучаться в нашем учреждении, получают возможность общаться со сверстниками в комфортной, дружеской обстановке, получать знания и формировать умения, необходимые для дальнейшего существования в современной жизни.

Социальный состав семей следующий: полные семьи - 78%, неполные семьи составляют 12%, многодетные семьи – 10%, дети, находящиеся под опекой государства составляют 2 % от общего числа детей, дети, воспитываемые под опекой в семьях - 0 % от общего числа детей.

Систематическая работа по осуществлению конструктивного

взаимодействия с семьями учащихся способствует созданию благоприятных психологических условий для совместной досуговой деятельности детей и родителей, законных представителей гармонизирует детско-родительские отношения, реально укрепляет систему взаимодействия в базисной для нас триаде: «педагог – родители – учащиеся».

Темы консультаций	Темы родительских собраний	Различные воспитательные мероприятия и КТД
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила зачисления в секции Учреждения (представление необходимого пакета документов; режим работы Учреждения, режим занятий; схема безопасного движения к образовательному учреждению и обратно)</li> <li>• Индивидуальные консультации по желанию родителей, законных представителей для различных возрастных категорий учащихся: «Как помочь младшему школьнику с повышенной двигательной активностью»;</li> <li>«Организация режима дня учащихся»;</li> <li>«Как установить и поддерживать в семье контакт с трудным подростком».</li> <li>«Как научиться общаться с ребенком правильно»</li> <li>«Создание развивающей образовательной среды для учащихся на занятии».</li> <li>«Регуляция</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профессия, которую выбирают наши дети».</li> <li>• <b>Конференция</b> «Склонности и интересы подростков в выборе профессии»</li> <li>«Как помочь подростку приобрести уверенность в себе»</li> <li>• «Как уберечь подростка от насилия»</li> <li>• «Жизненные цели подростков»</li> <li>• «Положительные эмоции и их значение в жизни человека»</li> <li>• «Агрессия, ее причины и последствия»</li> <li>• «О родительском авторитете»</li> <li>• «Психологический климат в семье и его влияние на поведение детей» <i>(родительское собрание)</i></li> <li>• «Общение родителей и детей» <i>(родительское собрание)</i></li> <li>• «Как помочь</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совместные выезды на соревнования различного уровня</li> <li>• Участие в муниципальных, региональных соревнованиях по робототехнике, пауэрлифтингу, каратэ.</li> <li>• Участие в дистанционных всероссийских и международных конкурсах.</li> <li>•</li> </ul>

<p>эмоционального состояния педагога».</p> <p>«Понятие педагогического мониторинга, механизм его проведения».</p> <p>«Как помочь детям, находящимся в социально-опасном положении».</p>	<p>подростку приобрести уверенность в себе» (родительское собрание).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность детей в ИНТЕРНЕТЕ» (родительское собрание).</li> </ul>	
---	--	--

***Взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и сотрудничество с научными и другими учреждениями***

№	Название организации	Вид деятельности
1.	МБОУ Николаевская СШ	Робототехника
2.	МБОУ Нагорненская СШ	Оператор-пользователь ПК
3.	МБОУ Корякская СШ	Юный гвардеец
4.	МБОУ Лесновская ОШ	-
5.	МБУ ДО «Центр «Луч»	Участие в районных заседаниях МО, мероприятиям с учащимися
6.	СК «Русич»	«Пауэрлифтинг»
7.	Военно-патриотический клуб «Горячий снег».	Поисково-техническая секция с элементами реставрации автотехники.
8.	МБОУ СШ №9	Каратэ
9.	МБОУ Раздольненская СШ	-
10.	МБОУ «ЕСШ № 1 им. М.В. Ломоносова»	Юный конструктор
11.	МБОУ «ЕСШ № 3»	Каратэ

12.	Паратунская СШ	Конструирование поделок из дерева
13.	Паратунская СШ	Юные инспекторы дорожного движения
14.	КГБОУ «Камчатская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Организация психологических семинаров
15.	Совет ветеранов ЕМР	Встречи с ветеранами. Оказание помощи при необходимости.
16.	КамГУ имени Витуса Беринга	Проведение олимпиад
17.	Камчатское региональное военно-историческое общество	Проведение совместных краеведческих экспедиций, посещение музеев, выставок, уроков мужества, патриотических акций
18.	Телекомпания ВГТРК «Камчатка»	Демонстрация видеороликов к Дню Победы
19.	Камчатский центр технического творчества	Проведение консультаций. Участие в мероприятиях
20.	КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»	Участие в краевых мероприятиях
21.	Воинская часть № 28103 (п. Красный)	Организация выставок раритетной техники
22.	Камчатский институт развития образования	Совместная работа по проведению лекций и практических заданий для слушателей курсов
23.	Камчатский промышленный техникум	Совместная работа по военно-патриотическому воспитанию и подготовке молодежи к службе в армии
24.	Детские сады: «Ласточка», «Сказка»	Организация выставок военной техники, работа полевой кухни. Проведение парада к Дню Победы с участием

		воспитанников детского сада.
--	--	------------------------------

### ***Проведение массовых мероприятий***

В течение года учащиеся принимают активное участие в соревнованиях, конкурсах различного уровня. Прошедший учебный год ограничил участие в соревнованиях различного уровня из-за ограничений, связанных с COVID-19. Учащиеся секции «Пауэрлифтинг» принимали участие только в соревнованиях ПКГО по пауэрлифтингу в личном зачете.

### ***Результативность участия в мероприятиях различного уровня за последние 3 года***

Учебный год	Уровень конкурса			
	международный	федеральный	региональный	муниципальный
2018-2019		25	43	233
2019-2020		18	48	498
2020-2021	11	6	2	32
	Призовые места			
2018-2019		25	26	61
2019-2020		4	31	39
2020-2021	4	3	2	21

### ***Сравнительная таблица участия в мероприятиях различного уровня за период 2018-2021 гг.***

Учебный год	общее кол-во участников	Общее кол-во призеров
2018/2019	360	145
2019/2020	498	64
2020/2021	51	30





**Вывод:**

Количество участников и призеров соревнований резко снизилось в результате ограничений по COVID-19.

***Развитие образовательной среды для особой категории детей***

Более десяти лет Подростковый центр сотрудничает с Краевой школой-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья, расположенной в г.Елизово. В прошедшем учебном году 7 учащихся этой школы занимались в секции «Автокросс».

**7. Качество подготовки выпускников**

Качеству подготовки своих выпускников МБУ ДО ПЦ «Патриот» уделяет большое значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения.

Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем дополнительным общеобразовательным программам итоговые требования к выпускникам. Каждая дополнительная общеобразовательная программа Подросткового центра предусматривает итоговую аттестацию в виде контрольного занятия, теста, соревнований, зачета, и т.д.

Результаты итоговой аттестации обучающихся рассматриваются на заседании Педагогического совета.

**8. Методическая работа**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы учреждения,

является методическая работа. Педагогический коллектив Подросткового центра работает над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагога дополнительного образования – условие повышения качества образовательного процесса».

Методическая работа в учреждении направлена на развитие и саморазвитие индивидуальной творческой деятельности педагогов, на социальную защиту педагогов путем оказания систематической методической помощи с учетом их потребностей и индивидуальных качеств.

Функциями методической работы являются:

- обеспечение педагогов профессиональной информацией;
- организация индивидуального консультирования и профессиональной поддержки педагогов;
- выявление, поддержка и распространение педагогического опыта;
- организация процесса повышения квалификации педагогов и их самообразования;
- оказание помощи педагогам в проведении открытых занятий, мероприятий.

**Основной целью** методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

- Обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- Оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации общеразвивающих программ, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществление методической и консультативной поддержки педагогов ДО.
- Оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации.
- Выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- работа по самообразованию;
- посещение занятий, анализ занятия;
- самоанализ проведенного занятия;
- разработка методической продукции (рекомендации, разработки и т.д.), создание методической копилки по направлениям;
- индивидуальные консультации по вопросам УВР;

- обучение на курсах повышения квалификации;
- аттестация педагогических работников.

С целью развития творческого потенциала, повышения профессиональной квалификации педагогов, распространения педагогического опыта наше учреждение провело и приняло участие в следующих мероприятиях:

Направления работы	2020-2021 уч. год	Результат
Проведение открытых занятий	-	Распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии
Проведение семинаров	- «Личность педагога. Критерии его успешности». - «Система помощи детям, находящимся в социально опасном положении». - «Мастерство и культура педагогического общения».	Повышение педагогической компетентности. Личностный рост педагогов, их заинтересованность в результатах своего труда.
Проведение педагогических советов	«Безопасность детей на дорогах»	Повышение качества уровня образования
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты	-	Пополнение информационного банка методической продукцией.
Конкурсы педагогического мастерства	<b>9 сентября</b> педагог дополнительного образования Арсеенко А.Ф. принял участие и занял 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» с программой «Автомобильный спорт (автокросс)». <b>7 ноября</b> педагог дополнительного образования	Распространение персонального опыта педагогов.

	<p>Максимов Н.А. принял участие и занял 1 место в Первенстве ПКГО по пауэрлифтингу.</p> <p><b>17 ноября</b> педагог дополнительного образования Змеев Е.А. принял участие и занял 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ с программой «Киокусинкай каратэ-до».</p> <p><b>19 декабря</b> педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие и занял 1 место в Чемпионате и Первенстве Камчатского края по троеборью.</p>	
<p>Переподготовка /повышение квалификации педагогов дополнительного образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беликова Т.А. «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей».</li> <li>2. Арсеенко А.Ф. «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения», «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ».</li> <li>3. Матвиенко С.В. «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей».</li> <li>4. Максимов Н.А. «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения», «Организация и осуществление</li> </ol>	<p>Повышение уровня теоретической и методической подготовки педагогов</p>

	<p>дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 лет до 18 лет».</p> <p>5. Змеев Е.А.</p> <p>«Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ»</p>	
--	---	--

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров занимает самообразование педагогов. Формами индивидуальной самообразовательной работы являются:

- изучение периодической печати, знакомство со средствами массовой информации по педагогической проблематике;
- работа с оргтехникой (в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической информации);
- работа в системе Интернет;
- посещение библиотек и чтение научно-педагогической литературы;
- общение с интересными людьми;
- осмысление педагогического опыта и обобщение собственной практической деятельности.

Целью самообразования является обеспечение непрерывного повышения квалификации педагога как условия роста уровня его профессиональной компетентности.

Ожидаемый результат:

- Осознание педагогами самообразования как постоянной жизненной потребности педагога, готовности к дальнейшему самообразованию и самосовершенствованию.

В ходе данной работы педагогами за 3 года была разработана следующая методическая продукция:

1. Методические разработки по темам:

- Игры на внимание как средство повышения уровня физической подготовленности детей на этапе начальной подготовки.
- Индивидуальный старт.
- Способы оказания 1 медицинской помощи при остановке сердечной деятельности.
- Техника переключения коробки передач.
- Круговая тренировка по общефизической подготовке.
- «Принцип ступенчатых подходов» как способ увеличения интенсивности тренировочного процесса
- Новые технологии в тренировке мышц грудной клетки

- Увеличение силового показателя в жиме лежа при подготовке к соревнованиям по пауэрлифтингу
- Питание спортсменов
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный турист»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пауэрлифтинг для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Автокросс для начинающих»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный конструктор»
- Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Конструирование поделок из дерева»
- Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения»
- Методическая разработка по теме «Сцепление»
- Методическая разработка по теме «Жим лежа»
- Методическая разработка по теме «Техника и тактика ЙОКО ГЕРИ в КИХОНЕ»

#### **9. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.**

Административно-хозяйственная деятельность МБУ ДО ПЦ «Патриот» в 2020-2021 учебном году была направлена на проведение ремонтных работ и подготовка к переезду в новое здание по ул. Сопочная 13 а.

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся организована в ОУ в соответствии со ст. 32 Закона «Об образовании», Федеральным Законом № 181 –ФЗ «Об основах охраны труда в РФ», Трудовым кодексом РФ от 30.06.06.№ 90 и Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 2.4.3648-20 другими нормативно-правовыми документами.

Администрация и педагоги Подросткового центра выполняют требования нормативных документов, необходимых для регулирования деятельности учреждения по вопросам охраны труда.

Ежегодно директором издаются приказы о возложении ответственности за создание нормативных условий во время образовательного процесса, за организацию безопасной работы.

Ежегодно проводится медицинские осмотры сотрудников, согласно графика – июнь 2021г..

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам № 41.КЦ.08.000.М000069.04.16 от 21.04.2016г.

**Совершенствование системы комплексной безопасности** является одним из приоритетных направлений в работе администрации учреждения.

Проводимая работа направлена на обеспечение безопасности жизни и здоровья участников образовательного процесса. Формы и методы организации работы по обеспечению безопасности и антитеррористической защищённости учреждения включают в себя:

- совершенствование материально-технической базы и оснащённости учреждения средствами охраны и контроля;

- обучение сотрудников и обучающихся;

- взаимодействие с органами исполнительной власти;

- взаимодействие с правоохранительными структурами;

проведение плановых и внеплановых проверок, объектовых тренировок обеспечивающих безопасность и антитеррористическую защищённость учреждения;

- изучение и совершенствование нормативно-правовой базы в области комплексной безопасности учреждения.

Ежедневно проверяется состояние: здания, освещённости территории, кнопки тревожной сигнализации. По вопросам безопасности проводятся профилактические беседы с обучающимися. По мере необходимости создаются локальные акты, регламентирующие работу по организации безопасности учреждения. За 2020-2021 учебный год проведено:

№	Вид мероприятия	Количество мероприятий
1	Занятия	4
2	Тренировки	4

**Результаты проверок МБУ ДО ПЦ «Патриот» органами государственного надзора:**

Дата	Наименование органа государственного контроля (надзора)	Вид проверки	Выявленные нарушения	Исправлено	Примечание
16.11.2018	Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по камчатскому краю	плановая	1. Не выполнена отделка стен в учебном кабинете с помощью материалов, допускающих проведение уборки влажным способом. 2. Не оборудованы светопроемы в тренажерном зале защитными устройствами типа жалюзи. 3. Туалет для персонала не оборудован вентиляцией. 4. Занимающиеся в секции каратэ не обеспечены помещениями для переодевания для	До 01.06.2019	Выполнено  Выполнено

			мальчиков и девочек.		
14.01.2019	Главное Управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по Камчатскому краю	внеплановая	1. Прибор приемно-контрольный пожарной сигнализации не обеспечивает автоматический контроль линий связи с выносимыми оповещателями на обрыв и короткое замыкание. 2. Пути эксплуатации не оборудованы ручными пожарными извещателями.	01.08.2019  01.08.2019	
Июнь 2020	Управление финансово-бюджетной политики Администрации ЕМР	плановая	Замечания устранены		

**Вывод:** Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, должны быть улучшены в срок до 01.09.2021 г. уже по новому юридическому адресу – Сопочная, 13 а.

### 10. Финансовая деятельность

Доходы учреждения складываются из двух источников:

- бюджетное финансирование из районного бюджета.

#### *Долевое расходование внебюджетных средств за отчетный период (до 2020 г.)*

№ п/п	Статья расходов	Процентное отношение
1.	Производственный и хозяйственный инвентарь, спортивные тренажеры	45 %
2.	Прочие нужды (расходный материал)	25 %
3.	Услуги	15 %
4.	Прочие средства (хознужды)	15 %
5.	Оргтехника	0 %

Финансово-экономическая деятельность учреждения ведется по следующим направлениям:



- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия ведения образовательного процесса;
- обеспечение пожарной безопасности здания;
- организация и обеспечение безопасности образовательного процесса;
- формирование у сотрудников и учащихся грамотного поведения, обеспечивающего собственную безопасность и безопасность окружающих;
- постоянное формирование и улучшение материально-технической базы учреждения.

## 11. Достижения образовательного учреждения

Педагогов:

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	
Обобщение и распространение опыта педагогов, использующих новые педагогические технологии и имеющих высокие результаты	<p>1. Участие педагога дополнительного образования Беликова А.И. в краевой акции «Дари добро» по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p> <p>2. 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликовано материал «Историко-краеведческая деятельность в МБУ ДО ПЦ «Патриот» как средство духовно-патриотического воспитания подрастающего поколения».</p> <p>3. 01.10.2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликовано материал: Методическая разработка занятия по пауэрлифтингу «Принцип вставочных подходов».</p> <p>4. 2 октября 2018г. - «МУЛЬТИУРОК» Опубликовано материал Методическая разработка семинара по теме «Методика организации и проведения поисково-сборительной работы».</p>	<p>1. Педагог дополнительного образования Арсеенко А.Ф. принял участие во всероссийском тестировании Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста».</p> <p>2. Участие педагога дополнительного образования Арсеенко А.Ф. в обобщении на Всероссийском уровне педагогического опыта и представлении методической разработки по теме «Сцепление» (свидетельство о прохождении редакционной экспертизы и доступности для</p>		

		<p>ознакомления материала на страницах официального сайта «Педразвитие».</p> <p>3. 22 апреля 2020 г. Методист Беликова Т.А. заняла 1 место во Всероссийском конкурсе «Обобщение и накопление профессионального опыта педагогического работника, реализующего основные и дополнительные образовательные программы».</p> <p>4. 21 мая 2020 г. – Международный образовательный портал «Солнечный свет» - педагог дополнительного образования Беликов А.И. принял участие в мастер-классе «Тайм-менеджмент в деятельности современного педагога».</p> <p>5. 21 мая 2020 г. – Международный</p>		
--	--	--	--	--

образовательный портал  
«Солнечный свет» -  
педагог дополнительного  
образования Беликов А.И.  
принял активное участие в  
деятельности жюри  
Международного  
педагогического портала и  
оказал профессиональную  
помощь в оценивании  
работ.

6. 21 мая 2020 г. –  
Международный  
образовательный портал  
«Солнечный свет» -  
педагог дополнительного  
образования Беликов А.И.  
принял участие в  
международном конкурсе  
дополнительных  
общеобразовательных  
программ.

7. 21 мая 2020 г. –  
Международный  
образовательный портал  
«Солнечный свет» -  
педагог дополнительного  
образования Максимов

Н.А. принял участие в международном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ.

8. 21 мая 2020 г. – Международный образовательный портал «Солнечный свет» - педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял активное участие в деятельности жюри Международного педагогического портала и оказал профессиональную помощь в оценивании работ.

9. 21 мая 2020 года – Международный образовательный портал «Солнечный свет» - педагог дополнительного образования Максимов Н.А. опубликовал статью в международном сетевом издательстве «Пауэрлифтинг- спорт

		<p>сильных!»).</p> <p>10. 21 мая 2020 года - Международный образовательный портал «Солнечный свет» - педагог дополнительного образования Арсеенко А.Ф. принял участие в мастер-классе «Как заинтересовать воспитанников и удержать их внимание?»).</p> <p>11. 26 мая 2020 года – педагог дополнительного образования Змеев Е.А. опубликовал в международном сетевом издании «Солнечный свет» статью «Техника и тактика ЙОКО ГЕРРИ В КИХОНЕ».</p>		
<p>Конкурсы педагогического мастерства</p>	<p>Педагог дополнительного образования Беликов А.И. принял участие в конкурсе портфолио на получение премии им. О.Н. Мамченкова и стал обладателем премии в</p>		<p><b>9 сентября</b> педагог дополнительного образования Арсеенко А.Ф. принял участие и занял 1 место в Международном конкурсе педагогического мастерства</p>	

номинации «Мастер своего дела».

«Конкурс дополнительных общеобразовательных программ» с программой «Автомобильный спорт (автокросс)».

**7 ноября** педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие и занял 1 место в Первенстве ПКГО по пауэрлифтингу.

**17 ноября** педагог дополнительного образования Змеев Е.А. принял участие и занял 1 место в

Международном конкурсе педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ с программой «Киокусинкай каратэ-до».

**19 декабря** педагог дополнительного образования Максимов Н.А. принял участие и занял 1 место в Чемпионате и Первенстве Камчатского края по троеборью.

Курсы повышения квалификации

1.Змеев Е.А. - по программе «Совершенствование учебно-

Беликова Т.А.  
«Совершенствование образовательного процесса в

Максимов Н.А.  
«Использование программных продуктов и решений для

Повышение теоретической и

	<p>тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях».</p> <p>2. Максимов Н.А. - по программам: «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях», «Средства и методы физического воспитания учащихся с ОВЗ в рамках реализации ФГОС».</p> <p>3. Малинин Д.П. - по программе «Совершенствование учебно-тренировочного процесса в физкультурно-спортивных организациях».</p> <p>4. Матвиенко С.В. - по программе «Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта.</p>	<p>объединения дополнительного образования детей».</p> <p>Матвиенко С.В. «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей».</p> <p>Беликов А.И. «Совершенствование образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей».</p>	<p>организации дистанционного обучения»;</p> <p>«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью от 5 лет до 18 лет».</p> <p>Арсенко А.Ф. «Использование программных продуктов и решений для организации дистанционного обучения»;</p> <p>«Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ»</p> <p>Змеев Е.А. «Роль дополнительного образования в социальной адаптации детей с ОВЗ»</p>	<p>методической подготовкой педагогических работников.</p>
<p>Участие педагогических</p>	<p>1. Краевой конкурс проектов дополнительного образования</p>	<p>Участие пдо Беликова</p>	<p>Участие педагога дополнительного образования</p>	<p>Знакомство с</p>



<p>работников в муниципальных, региональных, всероссийских проектах, семинарах, научно-практических конференциях, фестивалях, съездах.</p>	<p>среди муниципальных организаций Камчатского края – диплом 2 степени, грант 250000 рублей.  2. В течение учебного года для общеобразовательных организаций г.П/Камчатского, Елизовского района организованы и проведено 9 выставок, педагог Беликов А.И.  3. Участие педагога дополнительного образования Беликова А.И. в краевой акции «Дари добро» по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.</p>	<p>А.И. в информационно-методическом семинаре «Современный подход к проектам патриотического направления» по теме: «Поисковая историко-краеведческая экспедиция Потерянный во времени-4».</p> <p>Участие в краевом семинаре и спецкурсе по патриотическому воспитанию для педагогических кадров образовательных организаций, руководителей детских объединений в Камчатском крае по теме: «Патриотическое воспитание путем вовлечения подростков в поисковую деятельность».</p>	<p>Максимова Н.А. в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования с темой «Подготовка учащихся к соревнованиям различного уровня по пауэрлифтингу» (01.02.2020 г.).</p>	<p>опытом организации проектно-исследовательской деятельности края и района.</p> <p>Диплом Министерства образования и науки Камчатского края за участие педагога Беликова А.И., благодарственное письмо директора Камчатского дворца детского творчества директору ПЦ «Патриот»</p>
--	---	---	--	---

## **12. Общие выводы**

- Поставленные задачи на 2020-2021 учебный год выполнены не в полном объеме в результате ограничений по COVID-19.
- Полнота реализации образовательных программ составляет 95 %.
- Основной контингент учащихся сохранился в среднем на 99%.
- Уровень знаний, умений и навыков учащихся составляет в среднем 95%.
- Обеспечиваются условия безопасности участникам образовательного процесса.
- Повышается уровень педагогической компетентности, увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией.
- Снизились результаты участия учащихся, педагогов в районных, краевых конкурсах, соревнованиях ввиду ограничений по COVID-19.
- Продолжается работа по проблеме здоровьесберегающих технологий, охране труда и технике безопасности.
- Стабильно работает СК «Титан» в микрорайоне Пограничный.
- Начало Нового учебного 2021/2022 года запланировано уже по новому юридическому адресу.
- Необходимо провести лицензирование учебных помещений на Сопочной 13 а до 01.09.21г.

